

Questionario Famiglie 2026 - AS (2025/26)

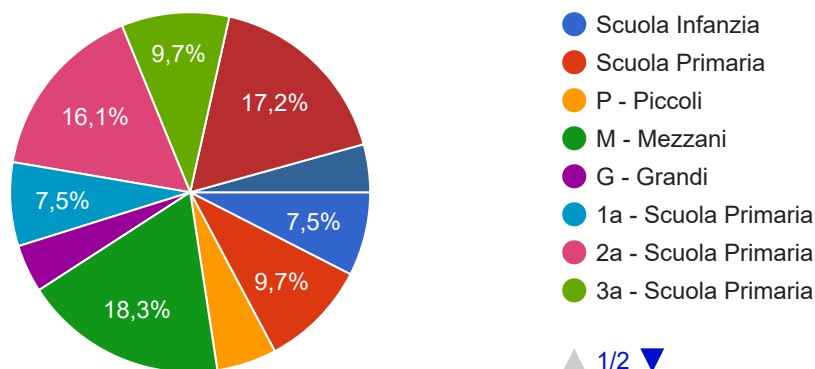
93 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

Classe di appartenenza (Indicare la Scuola o la Classe frequentata)

[Copia grafico](#)

93 risposte

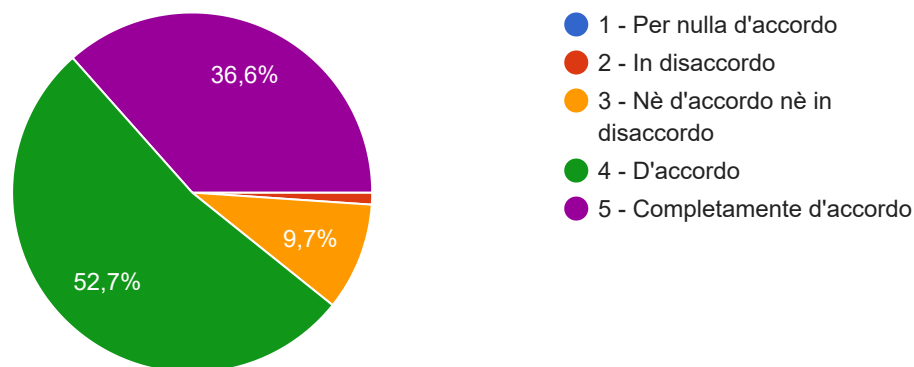


Conoscenza della Scuola

Avete scelto la scuola per la qualità della didattica

[Copia grafico](#)

93 risposte



Oltre alla qualità della didattica, quali altri fattori hanno influenzato la vostra scelta della scuola?

67 risposte

Conoscenza della scuola ha frequentato la sorella maggiore e la mamma

Religione

Una scuola piccola e accogliente

ambiente protetto e vicinanza nonni

Conosco la scuola in quanto ci ho lavorato ed è un ambiente sereno per i bambini. Gli insegnanti e le suore sono molto attenti al benessere globale dei bambini.

Vicinanza, proposte extracurricolari, servizi

vicinanza a casa e struttura familiare

Ambiente raccolto e controllato

Piccola realtà

A misura di bambino

Serietà , valori,

Oltre alla qualità della didattica e alla vicinanza alla nostra abitazione, abbiamo scelto questa scuola perché promuove un coinvolgimento reale delle famiglie nella vita scolastica e perché abbiamo percepito un ambiente basato su inclusione, rispetto reciproco e collaborazione tra scuola e genitori.

Ex alunno, valori cattolici

orari

La presenza delle suore

Qualità: struttura, servizio mensa, spazi comuni, educazione. Flessibilità gestione eccezioni e durata anno scolastico estensibile. Eventi educativi e formativi.

professionalità

Ambiente intimo e protetto



Qualità degli spazi, pulizia

Gli orari (post-scuola), l'attenzione per i bambini dal punto di vista didattico e non, clima sereno, offerta formativa completa

La vicinanza a casa

L'ambiente familiare e la cura per le persone

Ambiente protetto

Una particolare attenzione sull'educazione e la crescita di ogni singolo bambino. Chiedo in merito a questo se l'aggiunta dello sportello amico significa anche una pedagista all'interno della scuola all'occasione e che una / due volte all'anno faccia degli incontri con i genitori anche singoli se necessitano e che conosca, abbia a che fare con i bambini in alcuni momenti dell'anno in modo da poterli "riconoscere".

Accoglienza, interesse verso bambini e supporto in qualsiasi problema per i genitori le attività per i bambini

Frequentiamo questa scuola da 2013 con le mie figlie grande

L'ambiente familiare

L'accoglienza

istituto con numero ridotto di classi, vicinanza a casa, organizzazione post scuola

clima familiare, piccoli gruppi

Scuola ad una sola sezione

L'ambiente familiare e attento, il contesto religioso.

locazione, orari

L'attenzione ai bambini, la cura e la familiarità

Per l'ambiente familiare ed accogliente

le dimensioni ridotte e familiari

Serenità, l'ambiente per farla stare bene

Rapporto studenti italiani/ altre nazionalità

Socializzazione



di piccole dimensioni e controllabile

L'attenzione e la cura verso gli alunni

Il

Fatto che sia una scuola "piccola", con un numero di alunni contenuto, ci ha portato a pensare che i bambini siano seguiti da vicino, con attenzione al punto di forza o difficoltà.

Religione

La gestione accurata e attenta nel confronto dei bambini!

ambiente familiare

L'accoglienza è il senso di famiglia

L'accoglienza, l'indirizzo confessionale.

possibilità di pre e dopo scuola e di attività integrative (psicomotricità, art-lab, etc)

Vicinanza a casa

Posizione e mensa

Ambiente

La familiarità è l'ambiente intimo

Posizione e struttura piccola

Il padre ha frequentato la scuola

avere il doposcuola e l'ambiente conosciuto e familiare

Vicinanza ai nonni

vicinanza da casa

Servizi offerti pre scuola e post scuola

Fiducia

Comodità, vicinanza, doposcuola

Esperienza positiva con altro figlio- attenzione della scuola all'aspetto relazionale

impostazione valoriale e cura nelle attività extrascolastiche



la presenza di un dopo scuola che compre l'orario di lavoro

educazione cattolica

Attività extra scolastiche

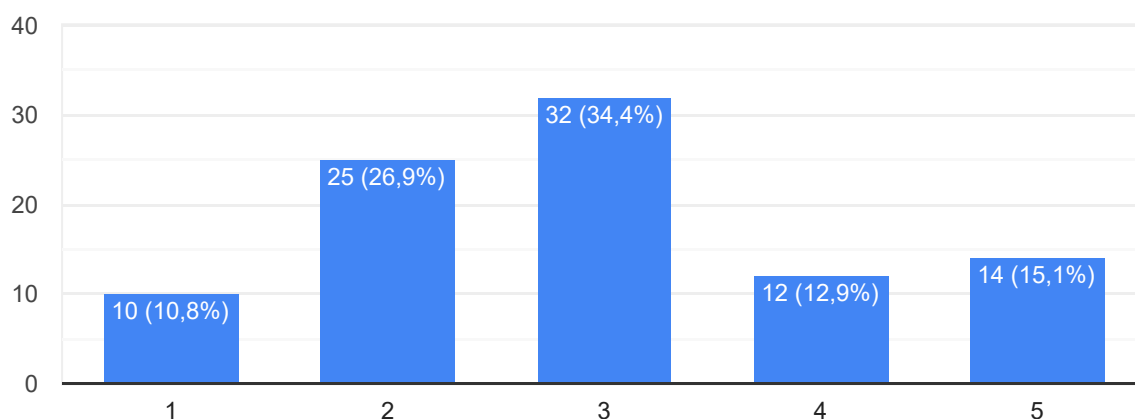
Conoscenza diretta della scuola

Ambiente raccolto e familiare

Consultate il sito WEB della scuola

 Copia grafico

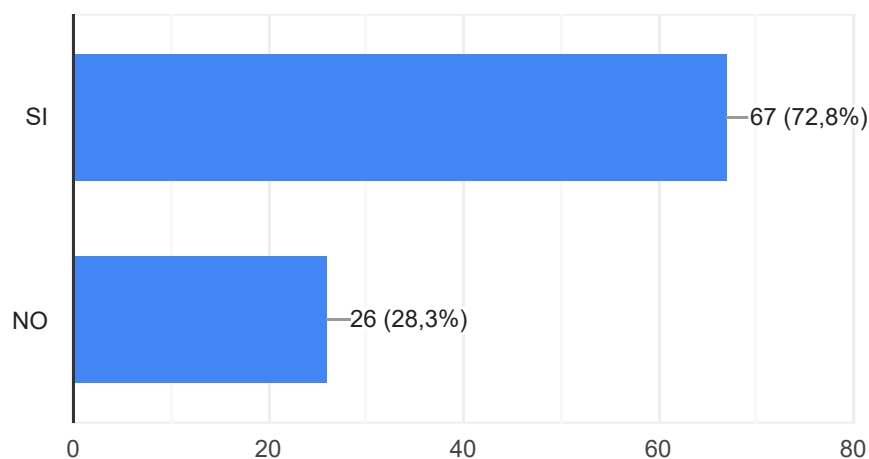
93 risposte



Consultate le pagine social della Scuola?

 Copia grafico

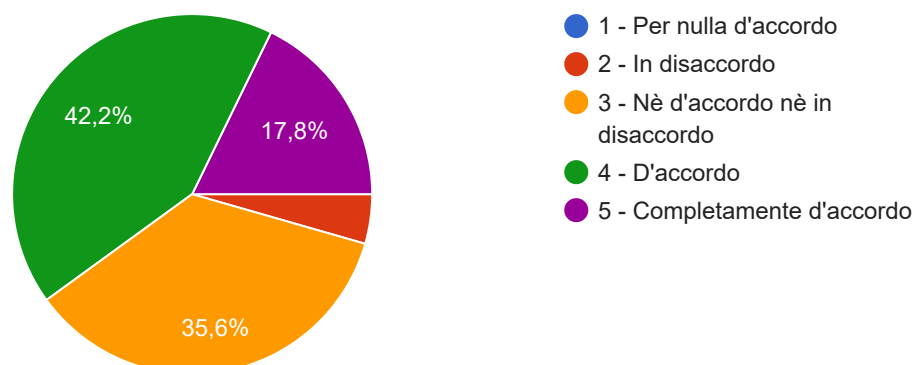
92 risposte



Il sito web della scuola è utile

 Copia grafico

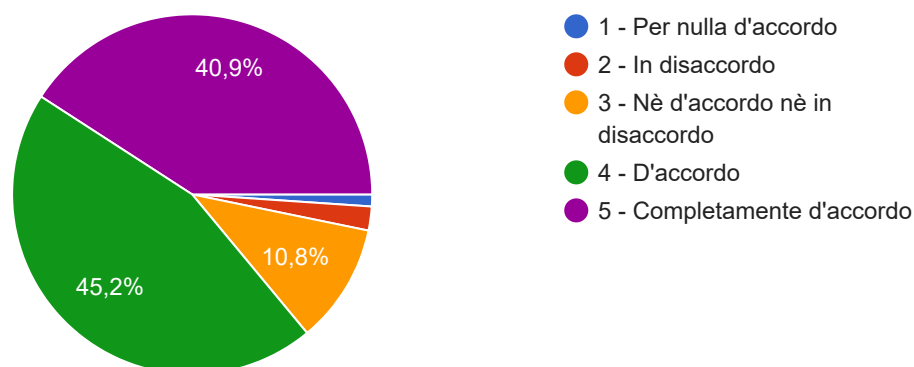
90 risposte



Consigliereste questa scuola ad un altro genitore

 Copia grafico

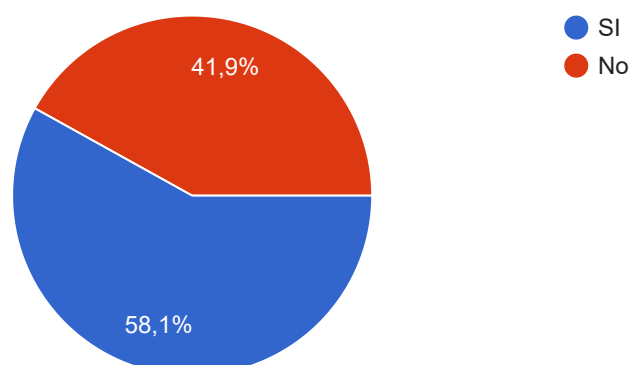
93 risposte



Conoscete il contenuto del Piano triennale dell'offerta formativa visibile sul portale web della scuola

 Copia grafico<https://www.istitutopresentazione.it/offerta-formativa.html>

93 risposte



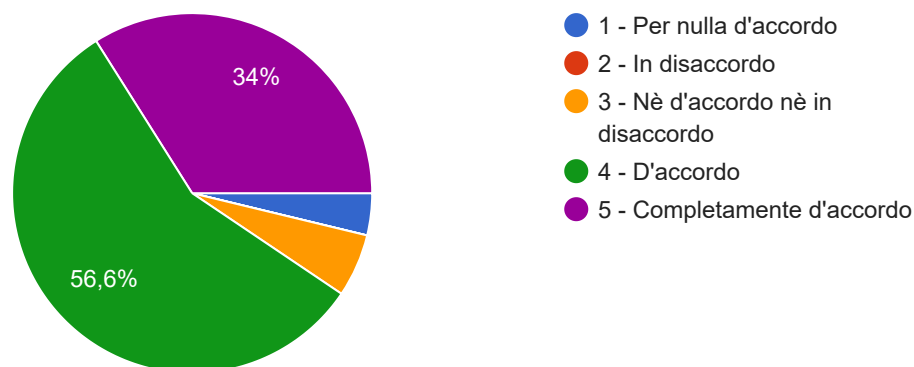
Conoscenza della Scuola



Ritenete che il l'offerta formativa risponda ai bisogni di alunni e famiglie

 Copia grafico

53 risposte

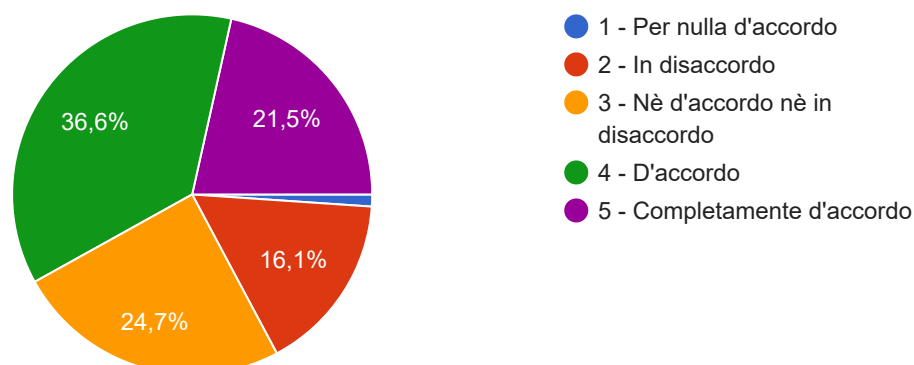


Rapporto scuola – famiglia

Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orario, regole, avvisi ecc..) sono efficaci

 Copia grafico

93 risposte



Desiderate condividere suggerimenti o proposte per rendere le comunicazioni della scuola più efficaci?

41 risposte

No

le informazioni importanti quali per esempio l'assenza prolungata di un insegnante non vengono comunicate dalla scuola ma vengono a portate a conoscenza direttamente dai bambini . Le comunicazioni della scuola VS i genitori/rappresentanti non sono puntuali e chiare .

Su alcuni aspetti la comunicazione risulta efficace e puntuale (per esempio per l'uscita al laghetto di Lissone e per Sesto Gioca sono state date le indicazioni per tempo). In altre situazioni sarebbe utile ricordare, magari una settimana prima, i diversi impegni (per esempio le riunioni di classe). Oppure sarebbe utile ricordare ai genitori, circa due giorni prima, le uscite sul territorio (esempio l'esperienza con i vigili) e spiegare per tempo alle famiglie cosa portare, per esempio, tutto lo zaino o solo uno zainetto con all'interno le cose essenziali (come per l'uscita in Giocheria).

no

Sarebbe meglio anticipare le comunicazioni relative a gite, uscite, eventi di modo da dare il giusto preavviso per organizzarci a lavoro, saperlo almeno un mese prima

Come tempistiche le comunicazioni di quest'anno sono state quasi sempre a ridosso, il ch  rende difficile l'organizzazione da parte dei genitori

Servirebbero informazioni pi  in anticipo

Le comunicazioni della scuola sono generalmente chiare e puntuali e consentono alle famiglie di essere informate sulle principali attivit  e scadenze. Apprezziamo inoltre la disponibilit  al dialogo da parte della direzione e degli insegnanti. Riteniamo tuttavia che alcuni aspetti organizzativi potrebbero essere ulteriormente migliorati, centralizzando maggiormente le comunicazioni ed evitando la dispersione delle informazioni tra diversi canali, soprattutto in occasione di eventi e attivit  straordinarie.

Utilizzo di un unico canale comunicativo (es. email studente)

Dovreste individuare un unico canale di trasmissione delle comunicazioni

Mandare un reminder per tempo in prossimit  di riunioni o variazioni orarie.

Per essere pi  efficienti, le comunicazioni dovrebbero essere anche inviate via email a tutti i recapiti registrati.



sono perfette così

Usare un unico canale per le comunicazioni. Condividere maggiormente. c'è poca comunicazione

Serve maggior trasparenza nella gestione dei problemi

Maggiore comunicazione tempestive (su gite, eventi)

Includono insegnanti altamente rispettati e disciplinati

Maggior tempestività delle comunicazioni

Una comunicazione più trasparente e con un organigramma preciso

ogni tanto alcune comunicazioni arrivano a ridosso degli eventi senza possibilità di organizzarsi per tempo. per cui suggerisco che vengano date con più largo anticipo

Noi, come famiglia, vorremmo avere maggiore comunicazione da parte della scuola sia riguardo nostro figlio sia in generale della classe o altre iniziative dell' istituto

Comunicazione più tempestiva e privata con i singoli genitori di alunni interessati

chiare, brevi e tempestive

Spesso succede che le comunicazioni arrivino troppo a ridosso delle date degli eventi. Inoltre la sensazione è che le comunicazioni siano talvolta un po' confuse o poco precise, e questo aumenta la confusione delle famiglie.

Le comunicazioni arrivano sempre a ridosso o quasi delle scadenze, sarebbe più opportuno conoscerle prima con un tempo maggiore.

Gli eventi organizzati per i genitori sono molto interessanti e molto importanti, ma, a volte sono stati "pubblicizzati" con scarso preavviso o organizzati vicino ai "ponti", quindi l'affluenza è stata scarsa. Cercherei di comunicare prima la presenza di questi eventi e magari eviterei la vicinanza ai "point".. Per il resto tutto molto ben organizzato.

più immediatezza nella comunicazioni

AVVISI CON PIU ANTICIPO

Uso del registro elettronico per le comunicazioni da parte della segreteria e dagli insegnanti

la scuola spesso manda mail sull'indirizzo dei bambini ed altri su quello dei genitori. sarebbe utile l'invio ad un unico indirizzo

sarebbe utile un canale whatsapp per le comunicazioni ufficiali dove solo gli amministratori



possono includere e pubblicare contenuti

Canale univoco

Rimando via mail per gli appuntamenti più importanti

Utilizzare un unico canale

Ci dovrebbe essere più preavviso in alcune comunicazioni

Tempestività nelle comunicazioni

Inviare le comunicazioni con maggiore preavviso, soprattutto se riguardano luoghi di ritrovo diversi da quelli consueti in caso di uscite didattiche

Un canale unico per le comunicazioni (troppa confusione tra mail dei genitori, mail alunni, diario, registro elettronico)

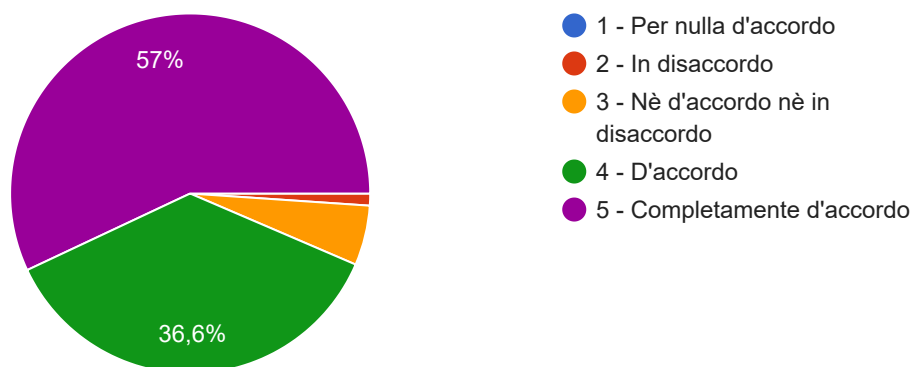
Usare una sola email per le comunicazioni

Avere un canale unico di comunicazione

Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori

 Copia grafico

93 risposte



Avete suggerimenti per favorire ulteriormente il dialogo tra insegnanti e famiglie?

20 risposte

no

Possibilità di vedere su registro elettronico se il bambino ha mangiato e dormito perché per chi fa doposcuola non si sa cosa è successo in classe

Personalmente no

Ripristinare l'utilizzo di WhatsApp per lo scambio di immagini sulle attività svolte e l'ingresso dalla porta della classe per poter avere un rapido scambio quotidiano con la docente se necessario.

Attivare colloqui più frequenti soprattutto in caso di difficoltà o problematiche segnalate da qualche genitore

Sempre via email. E richiesta di colloquio se la situazione ha bisogno di maggiore chiarimenti. Intervento sui comportamenti sbagliati dei bambini, intervento diretto verso la famiglia interessata, tempestivamente. Essere certi che se esistono comportamenti sbagliati anche minimi ci sia massimo controllo da parte della scuola.

Oltre ai 2 colloqui annuali previsti con le maestre vorremmo essere informati più frequentemente sul rendimento e sulla situazione generale del bambino

Sapere per tempo di episodi particolari / negativi che si verificano con insegnanti (es: quest'anno inglese) e/o compagni, non direttamente in riunione

che sia presente/disponibile la maestra di inglese alle assemblee di classe e ai colloqui

No, tutti gli insegnanti con i quali ci siamo interfacciati sono sempre stati molto disponibili, anche per appuntamenti al di fuori del periodo canonico dei colloqui.

No

Va MOLTO bene così!

più momenti di colloquio individuale

Mancata risposta docente inglese

Fare una chat di gruppo con insegnate che scrive direttamente senza fare il passaparola con le rappresentanti. Anche perché alcuni genitori hanno il contatto diretto dell'insegnante mentre altri no e questo crea disparità di comunicazione



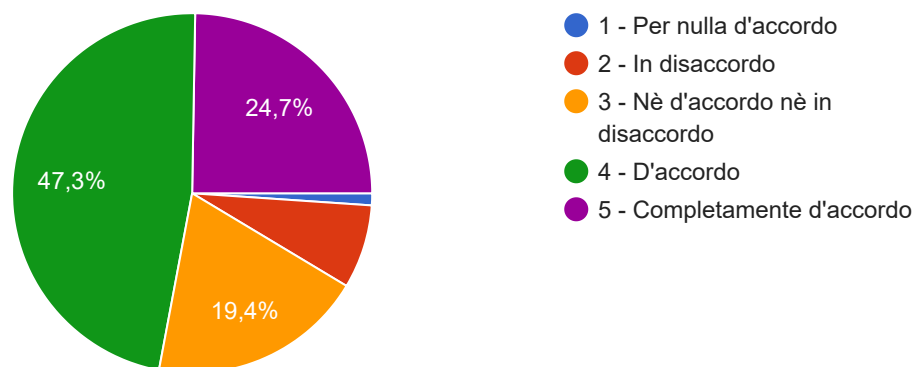
organizzare i colloqui on line e non solo in presenza, avere la presenza di tutti i docenti quando ci sono gli incontri (l'insegnante di inglese quest'anno l'abbiamo vista solo una volta)

No, le insegnanti di classe quarta si sono sempre dimostrate disponibili al dialogo, anche su richiesta di un incontro extra a causa di problematiche intercorse nei gruppo classe

Direzione e personale scolastico prendono in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori

 Copia grafico

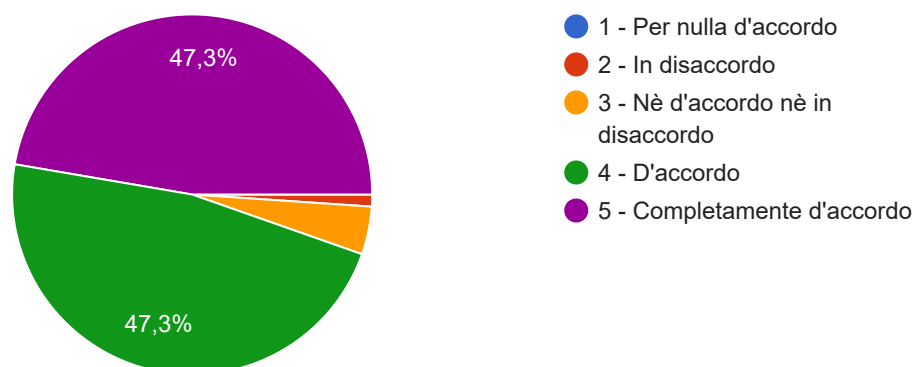
93 risposte



Come genitori vi sentite ben accolti nella nostra scuola

 Copia grafico

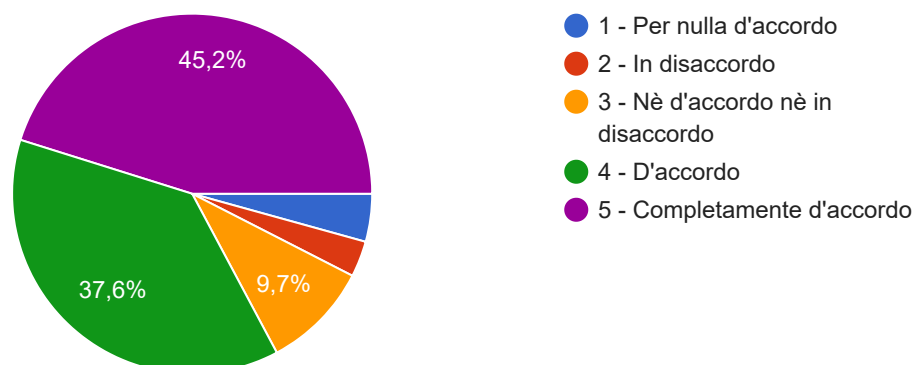
93 risposte



Le informazioni ricevute dai rappresentanti di classe sono chiare e complete

 Copia grafico

93 risposte



Ci sono aspetti della comunicazione o della rappresentanza di classe che ritenete possano essere migliorati?

25 risposte

No

no

No, è sempre disponibile e molto chiara nel dare le informazioni.

Oltre a riportare solamente le email ricevute o comunicazioni standard, sarebbe ideale che la rappresentante faccia da collante e portavoce anche della classe

Nel corso degli ultimi quattro anni sono emerse più volte problematiche nella rappresentanza della classe, che hanno generato malumori e tensioni all'interno del gruppo.

Ricevere le comunicazioni in modo piu' tempestivo.

La rappresentate di classe a mio parere quest anno è stato direttamente coinvolta in una questione pertanto avrebbe dovuto dimettersi. Tale episodio ha inficiato pesantemente sulla sua capacità di essere obiettiva e collaborativa con il corpo insegnati e quindi utile a noi genitori. Ci siamo sorrisi inutili polemiche mentre le questioni importanti venivano da lei glissate o totalmente ignorate . Chiedo che per il nuovo anno il voto per eleggere la rappresentate di classe sia segreto come avviene nelle scuole statali oer evitare eventuali clientelismi e sgradevoli personalismi tra genitori. Grazie di tutto

si come dicevo prima in merito alle tempistiche

Siamo molto contenti e soddisfatti del lavoro della nostra rappresentante.

maggior neutralità; più solerte nei remind nelle 24 - 48 ore precedenti (per uscite o altro)

Maggiore imparzialità nella gestione delle esigenze della classe

Menò ChatGPT o almeno renderla più umana

Evitare di svolgere il proprio ruolo in base a pensieri e valutazioni del tutto personali, e con approcci diversi a seconda dei soggetti coinvolti

occorre maggior
inclusione/comprendione/democrazia/trasparenza/tolleranza/diplomazia/rispetto della privacy...

Non saprei

Le comunicazioni arrivano sempre a ridosso o quasi delle scadenze, sarebbe più opportuno



conoscerle prima con un tempo maggiore.

No.

anche in questo caso doppia chat (in una non è possibile scrivere) nell'altra un susseguirsi di messaggi spesso troppo evasivi

le informazioni sono a volte ridondanti quindi ripetute all'infinito, a volte un pò frammentarie e soprattutto spesso poco tempestive mettendo così in difficoltà i genitori che lavorano

Che il rappresentante Denucia episodi personali che nn c'entra niente con il resto della classe..! Il rappresentante deve cmq essere parziale, non confondere i casi delle situazioni organizzative ecc. quindi non vorrei che mi raptesenti più...! Il rappresentante che Attualmente in carica...! Che ci sia un rappresentante equo... e parziale.. corretto e informato. Che sappia accettare idee diverse e suggerimenti che vengono proposte dai Genitori

La rappresentante di classe ha svolto il suo ruolo in modo divisivo durante l'anno, causando dissapori tra i genitori, intromettendosi in questioni che non la riguardavano e non rappresentando invece la classe su questioni che interessavano l'intera classe.

Abbiamo riscontrato una criticità durante lo svolgimento di un lavoro di gruppo, che ha coinvolto un alunno del gruppo che per una incomprensione non era stato coinvolto nello svolgimento del lavoro.

La madre dell'alunno coinvolto e la rappresentante di classe hanno avuto un confronto sull'accaduto. Tuttavia, da quanto ci risulta, la situazione non è stata successivamente portata all'attenzione delle insegnanti né condivisa con gli altri genitori coinvolti nel lavoro di gruppo.

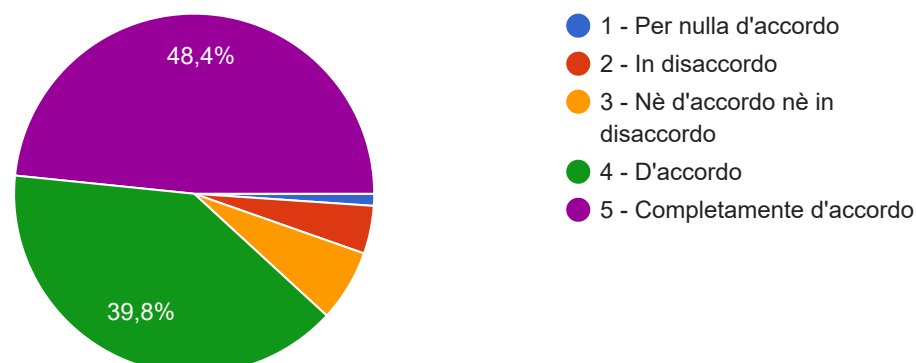
Inoltre, nella chat di classe, la rappresentante ha espresso alcune considerazioni personali riguardo a un presunto comportamento discriminatorio nei confronti del bambino da parte dei compagni coinvolti nell'attività.

Tale intervento ha generato disagio e tensione all'interno della chat di classe, situazione che, ad oggi, non risulta ancora completamente risolta.

Tra insegnanti e genitori esiste positiva collaborazione

 Copia grafico

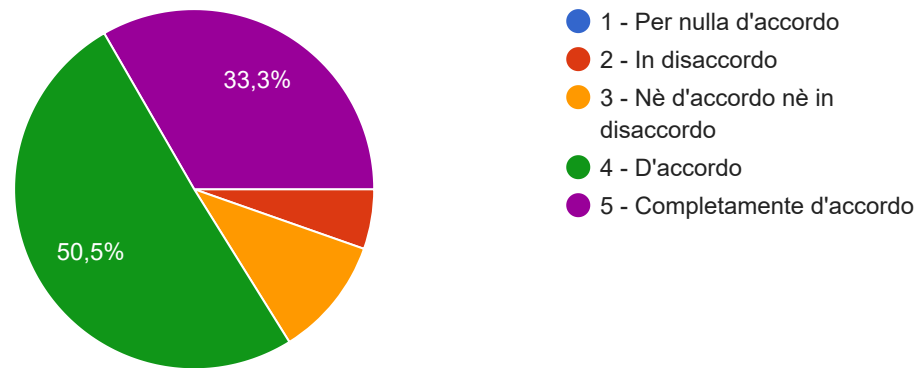
93 risposte



Sono soddisfatto dell'organizzazione dei colloqui con gli insegnanti

[Copia grafico](#)

93 risposte



Vi invitiamo a condividere eventuali osservazioni, criticità o suggerimenti relativi all'organizzazione dei colloqui e o delle riunioni di classe con gli insegnanti.

30 risposte

Loop non funziona correttamente

Con la piattaforma Loop ci sono spesso problemi nel riuscire a prenotare gli appuntamenti.

Preferirei che tutte le insegnanti (anche le specialistiche) avessero degli slot prenotabili

se fosse possibile farli in orari tardo pomeriggio

no

Come possibile miglioramento, potrebbe essere utile offrire, quando necessario, la possibilità di svolgere alcuni colloqui individuali anche online, per agevolare le famiglie con maggiori difficoltà organizzative.

Alcuni problemi legati alla piattaforma loop che rilascia messaggi di errore in fase di prenotazione

Dovreste fornire la possibilità di effettuare colloqui da remoto.

Prevedere anche i colloqui e le riunioni di classe online per chi ha difficoltà a venire in presenza o in modalità mista

I genitori dovrebbero potere sempre avere il colloquio con l' insegnante di inglese

Colloqui troppo brevi e sbrigativi. Quelli con le maestre non primarie sono organizzati male, orari limitati per vedere tanti genitori

migliorare il sistema di prenotazioni dei colloqui, possibilità di prenotare anche con altre insegnanti e non solo la maestra prevalente

Vorrei colloqui più frequenti

regolamentare le questioni portate in riunione; invitare i genitori a esporre prima alle insegnanti se ci sono problemi o dinamiche negative, in modo che le insegnanti possano fare i dovuti accertamenti prima delle riunioni di classe e siano le docenti stesse a esporre il problema.

Considerando gli umori generali suggerisco di condividere appena possibile eventuali decisioni sul proseguo degli insegnanti

invitare genitori/insegnanti al rispetto degli orari dei colloqui

Andrebbe rivisto il funzionamento di loop perché in fase di prenotazione dei colloqui, la selezione del primo slot va in errore (a video, ma in realtà va a buon fine) il che porta i genitori



a prenotare molteplici slot esaurendo le disponibilità per gli altri. Questo il implica un lavoro manuale dell'insegnante che oltre a confermare gli appuntamenti deve cancellare le prenotazioni doppie per liberare gli slot.

No

Nessuna criticità da segnalare per ciò che riguarda l'aspetto sopra, segnalo solo che gli insegnanti sono SEMPRE molto collaborativi con i genitori, ma, i genitori meno nei confronti degli insegnanti.

possibilità di farli on line

Possibilità di prenotare l'orario con gli insegnanti di materie specifiche invece di fare la fila; colloqui da remoto come alternativa alla presenza

riunioni da fare più tardi se vogliamo evitare la scarsa affluenza... idem per i colloqui

le fasce orarie potrebbero essere implementate offrendo una varietà che venga incontro ai genitori che lavorano

Nulla da segnalare

intensificare gli slot, previa appuntamento, con l'insegnante di inglese

organizzare i colloqui on line e non solo in presenza, avere la presenza di tutti i docenti quando ci sono gli incontri (l'insegnante di inglese quest'anno l'abbiamo vista solo una volta)

Che ci siano colloqui più Frequenti

Periodi in cui ci sono troppi colloqui (soprattutto con insegnanti dei corsi extra scolastici) con poca flessibilità di orari, potrebbero essere organizzati in diversi momenti dell'anno

Suggerisco che alla prima riunione di classe di prossimo anno venga istituito il voto segreto per l'elezione della rappresentante di classe

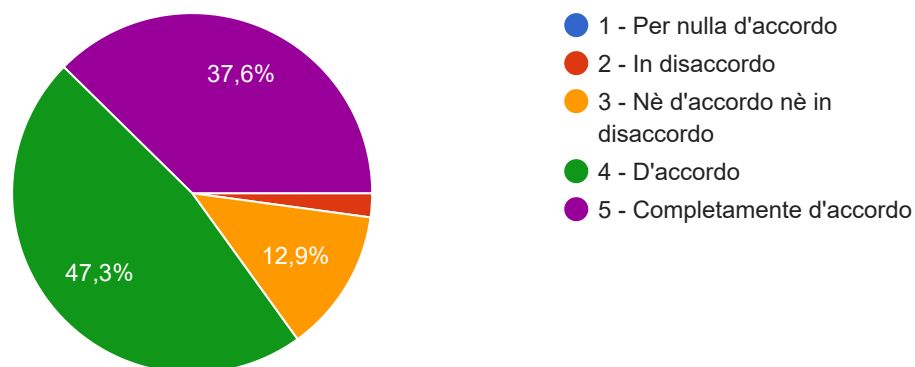
Quest'anno è stato molto difficile vedere l'insegnante di inglese alle riunioni e nei colloqui



Sono adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola

 [Copia grafico](#)

93 risposte



Avete suggerimenti o osservazioni da condividere?

21 risposte

No

no

Aumentare la qualità della scuola nella struttura

non abbiamo un calendario settimanale delle attività , è stato richiesto ma non è mai stato inviato

Aumentare la proposta della lingua inglese

Dirigenza scarsa.

Proposta di corsi pomeridiani andrebbe rivista in termini di qualità. Corso di Artlab è davvero interessante ed Helga bravissima ed empatica

Aggiungerei anche un maggiore controllo sulla mensa , non è sempre scontato che tutti i bambini mangino e essendo una scuola privata mi aspetto l' attenzione anche su questo.

Di fondamentale importanza avere una rappresentazione della classe imparziale

la scuola potrebbe fornire direttamente la merenda "sana" del mattino per favorire una buona cultura alimentare

(1) avviare uno Sportello Psicologico (2) ridurre la durata del colloquio in caso di ritardo (3) segnalare alle famiglie eventuali "mancanze" comportamentali dello studente

Sarebbe interessante riuscire a reintrodurre il Corso extra curricolare di inglese

Nessuna.

i PROGRAMMI VENGONO ESEGUITI NELL'ULTIMA PARTE DELL'ANNO IN MANIERA APPROSSIMATIVA PUR DI PORTARE A TERMINE LA PROGRAMMAZIONE SENZA UNA REALE ACQUISIZIONE DEI CONCETTI DA PARTE DELL' ALUNNO. DURANTE L'ANNO VENGONO ASSEGNATE ALCUNI COMPITI SENZA UNA CONGRUA SPIEGAZIONE E FORMAZIONE DEGLI ALUNNI, CHE DEVONO POI AFFRONTARE IL COMPITO A CASA DA SOLI

Più attenzione ai bimbi all'uscita

I genitori che recuperano i figli al doposcuola spesso non hanno informazioni sulla giornata dei propri figli, diversamente da chi all uscita ha modo di interagire con le insegnanti. Questo,



soprattutto per i più piccoli, crea disparità e andrebbe attenzionato.

Ci dovrebbe essere più condivisione soprattutto per poter partecipare all'organizzazione degli eventi

Chiedo se sia possibile scadenare un po meglio i pagamenti delle uscite scolastiche, soprattutto quando gli importi da pagare cadono nello stesso mese del pagamento della retta scolastica

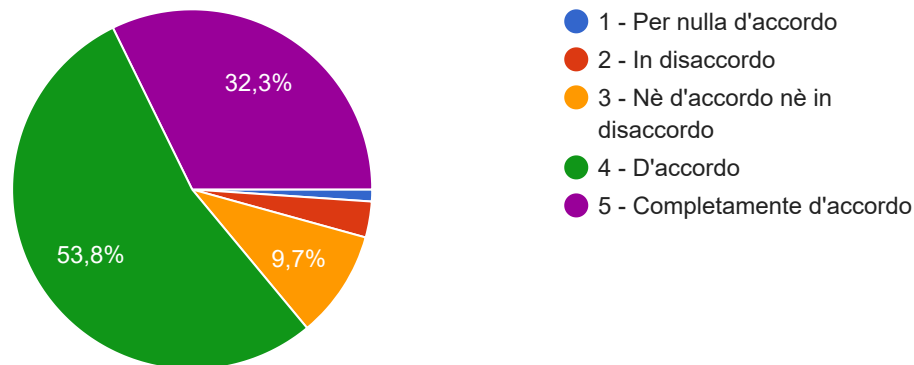
in caso di cambio di insegnanti è necessario fare una comunicazione ufficiale e preventiva, cosa che non è avvenuta nè quest'anno nè l'anno scorso in relazione all'insegnante di inglese

Percezione della qualità di insegnamento

La famiglia si sente affiancata nel percorso di crescita del proprio figlio/a

 [Copia grafico](#)

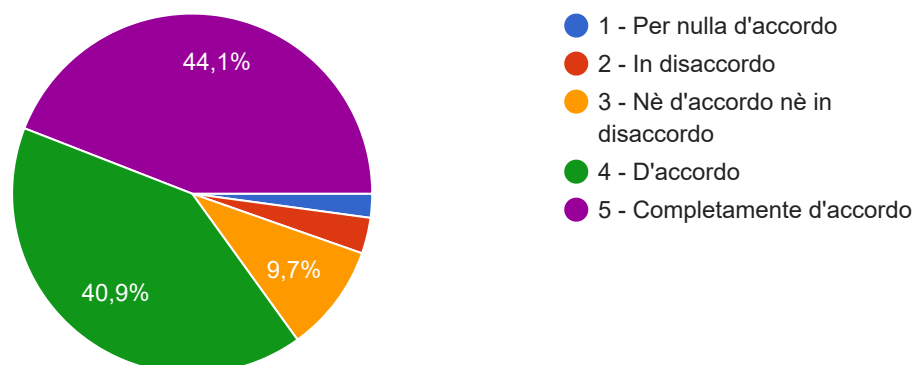
93 risposte



Gli insegnanti offrono un sostegno adeguato ai bisogni scolastici di mia/o figlia/o

 [Copia grafico](#)

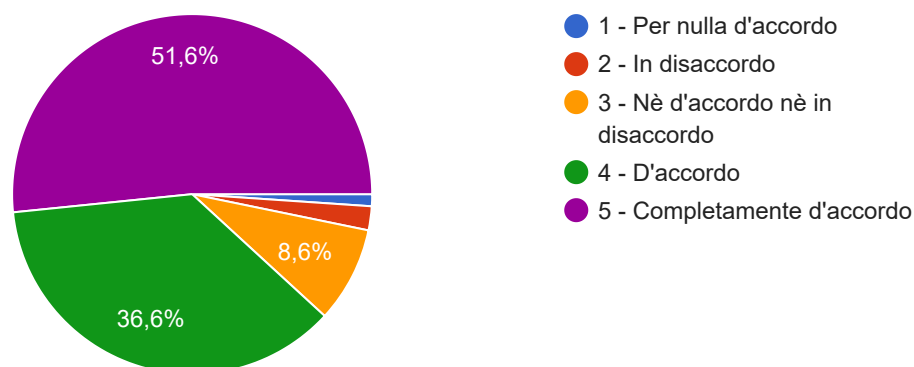
93 risposte



Gli insegnanti condividono valori educativi di qualità in classe

 Copia grafico

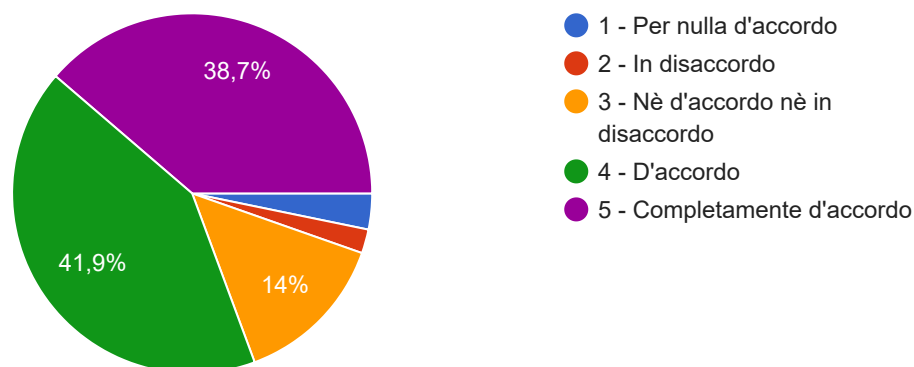
93 risposte



Gli insegnanti valorizzano gli interessi e le attitudini di mia/o figlia/o

 Copia grafico

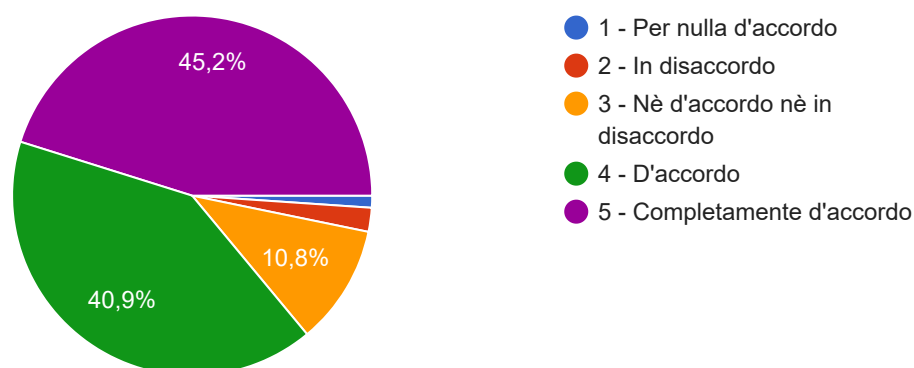
93 risposte



Gli insegnanti aiutano mio/a figlio/a a sviluppare buone capacità relazionali

 Copia grafico

93 risposte

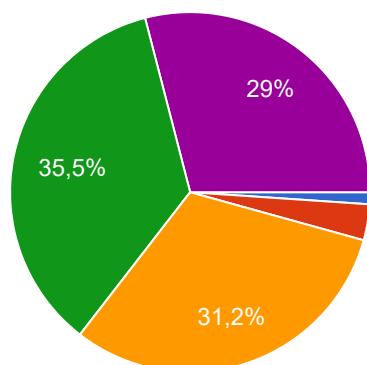


Mia/o figlia/o sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola

 Copia grafico

(risposta richiesta solo dalle classi 3-4-5)

93 risposte



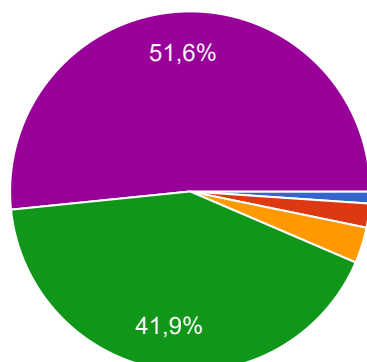
- 1 - Per nulla d'accordo
- 2 - In disaccordo
- 3 - Nè d'accordo nè in disaccordo
- 4 - D'accordo
- 5 - Completamente d'accordo

Benessere dell'alunno

Si sente tranquillo quando sua/o figlia/o è a scuola

 Copia grafico

93 risposte

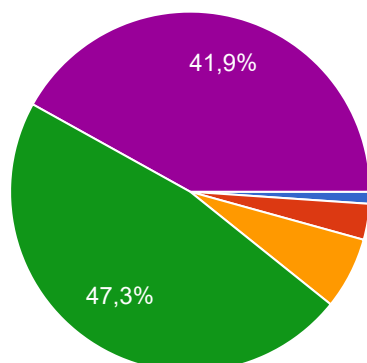


- 1 - Per nulla d'accordo
- 2 - In disaccordo
- 3 - Nè d'accordo nè in disaccordo
- 4 - D'accordo
- 5 - Completamente d'accordo

Le/gli insegnanti e gli specialisti coinvolti dalla scuola l'hanno messa al corrente del percorso di sua/o figlia/o sia nelle difficoltà sia nelle potenzialità

 Copia grafico

93 risposte



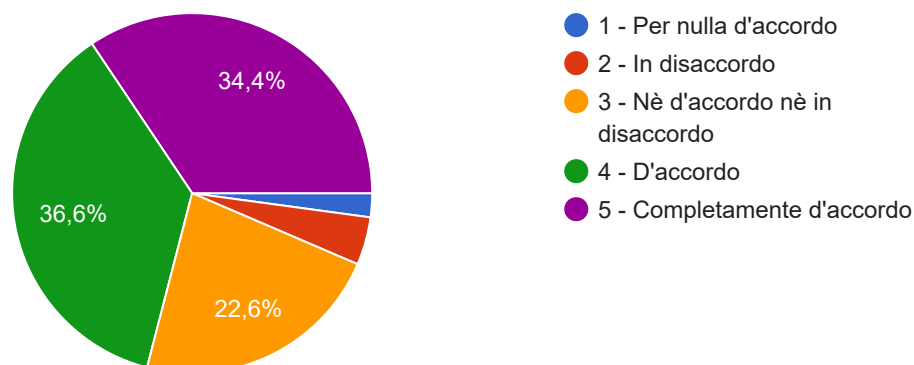
- 1 - Per nulla d'accordo
- 2 - In disaccordo
- 3 - Nè d'accordo nè in disaccordo
- 4 - D'accordo
- 5 - Completamente d'accordo



Il personale scolastico è attento ai bisogni degli allievi diversamente abili o svantaggiati

 Copia grafico

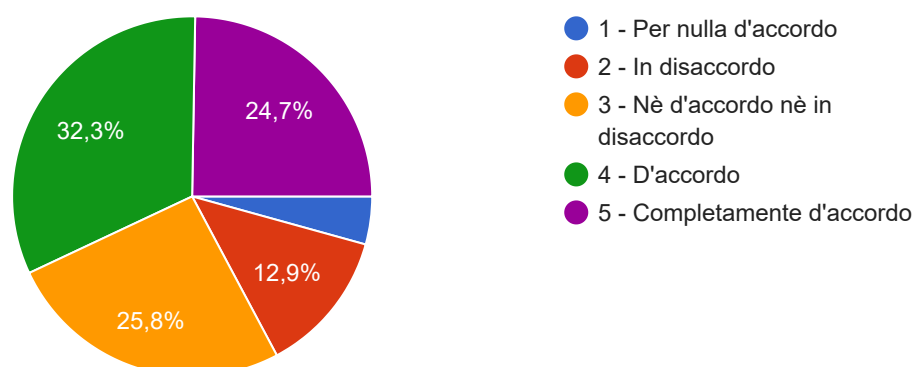
93 risposte



Ritiene soddisfacente il grado di sorveglianza degli alunni da parte del personale della scuola

 Copia grafico

93 risposte

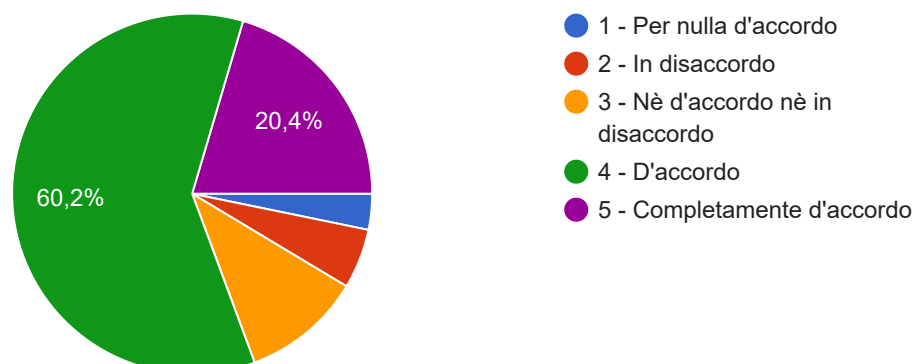


Organizzazione e funzionamento della scuola

La scuola è organizzata in maniera efficace

 Copia grafico

93 risposte



Quali aspetti dell'organizzazione scolastica ritieni possano essere ulteriormente migliorati?

22 risposte

Sorveglianza durante intervallo e soprattutto durante doposcuola in cortile

Il personale addetto alla sorveglianza nei bagni e nel cortile deve essere qualificato e ampliato, prevedere aria condizionata per i periodi caldi

sarebbe necessaria una guida più focalizzata sulla gestione organizzativa e comunicativa .

Personalmente nessuno

Centro estivo va esteso a tutto il mese di luglio per rendere attrattiva la scuola e ricevere più iscrizioni nonché per venire incontro alle difficoltà delle famiglie nel periodo estivo

Durante alcuni eventi straordinari (ad esempio le attività natalizie), l'utilizzo del salone per prove e allestimenti può limitare temporaneamente lo svolgimento delle attività che normalmente vi si svolgono. Potrebbe essere utile valutare una pianificazione che riduca l'impatto sugli spazi comuni. Inoltre, quando possibile, concentrare alcune feste e iniziative in momenti condivisi potrebbe facilitare la partecipazione delle famiglie con più figli e rafforzare ulteriormente il senso di comunità scolastica.

Comunicazione

Centro estivo va prolungato per tutto il mese di luglio come fanno tantissime altre scuole, noi genitori non possiamo essere abbandonati così dalla scuola che abbiamo scelto

Vorrei maggior controllo durante gli intervalli e le pause dopo pranzo

La comunicazione con i genitori.

Nessuno

Solo le tempistiche di qualche comunicazione, per il resto, tutto molto bene!

presenza di più figure durante i post scuola

SI

Comunicazione degli eventi e dell'organizzazione degli eventi in tempi utili a organizzarsi economicamente e con la famiglia (vedi gita scolastica di 3 giorni. Il costo e le tempistiche di pagamento sono avvenute nell'arco di pochi giorni, così come l'organizzazione della giornata delle olimpiadi)



maggior chiarezza nelle comunicazioni. Una informativa sola e non un susseguirsi di mail o messaggi

le comunicazioni alla famiglia e l'organizzazione di eventi - il mese di maggio è stato deleterio. troppi eventi nello stesso mese. per chi lavora deve prendere troppi permessi

Ci sono episodi di prepotenza

Ci dovrebbe essere più collaborazione e flessibilità oraria indipendentemente dal pre e dopo scuola

Maggiore presidio durante il gioco libero post pranzo

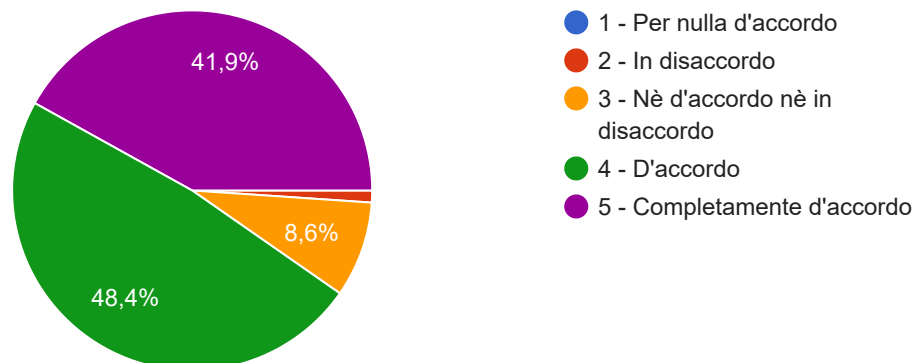
Sorveglianza negli intervalli e doposcuola

Gestire meglio la fascia oraria del primo dopo scuola dalle 15,45 alle 16.30 con maggiore presenza e attività costruttive

I servizi della scuola funzionano bene (pulizie, refezione)

 Copia grafico

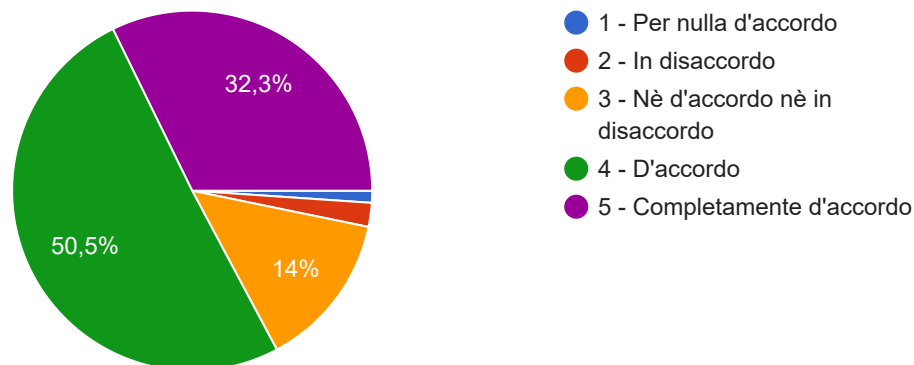
93 risposte



La scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica

 Copia grafico

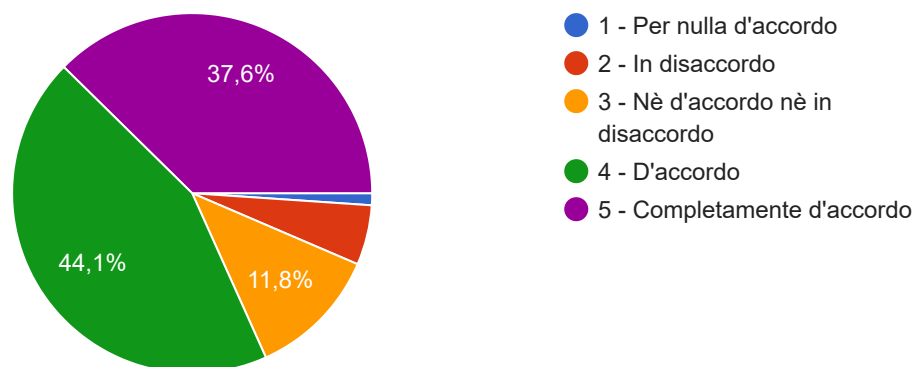
93 risposte



Ritenete che l'organizzazione del tempo scuola sia adeguato ai
bisogni delle famiglie e degli alunni

 [Copia grafico](#)

93 risposte



Quali aspetti dell'organizzazione del tempo scuola potrebbero essere migliorati per rispondere meglio alle esigenze degli alunni e delle famiglie?

20 risposte

tempo standard alle 1630

Personalmente nessuno

Per le famiglie che usufruiscono del doposcuola, potrebbe essere utile prevedere formule agevolate o meccanismi di compensazione quando gli alunni partecipano ad attività extracurricolari svolte nella medesima fascia oraria.

Dovreste garantire il dopo-scuola fino alle 18. L'ultimo giorno di scuola non dovrebbe essere a orario ridotto

La qualità del doposcuola non è soddisfacente: le attività proposte sono poco varie e di scarso interesse, quando non discutibili (visione di cartoni, ascolto di canzoni dai contenuti inadeguati all'età ecc.). Inoltre i bambini vengono spesso fatti preparare molto prima del tempo in attesa dei genitori.

uscita posticipata di una mezz'ora!

Dopo scuola fino alle 18

Aumentare post scuola fino alle 18

più tempo per la merenda

Nessuno

Nessuno.

SI

prolungare il doposcuola per chi ne necessita

allungare il dopo scuola fino alle 18,30 e far iniziare i centri estivi la mattina all'orario del prescuola

Nulla

Ci vorrebbe più flessibilità di orario indipendentemente dal dopo scuola e dal pre scuola

offrire più copertura oraria per il doposcuola

Come risposta sopra, gestire meglio la fascia del dopo scuola prima delle 16.30



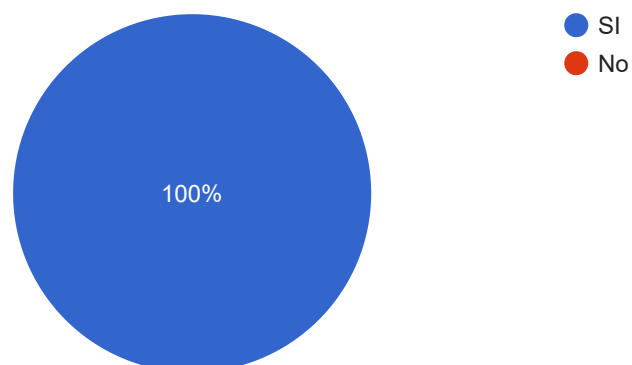
Sarebbe bello avere alcune attività extra (facoltative) nel mese di giugno o di settembre (es. camp di inglese)

l'orario delle 16.30 dovrebbe essere raggiunto con le ore di lezione e non con il doposcuola

Vostro figlio/a ha usufruito del servizio mensa?

 Copia grafico

93 risposte

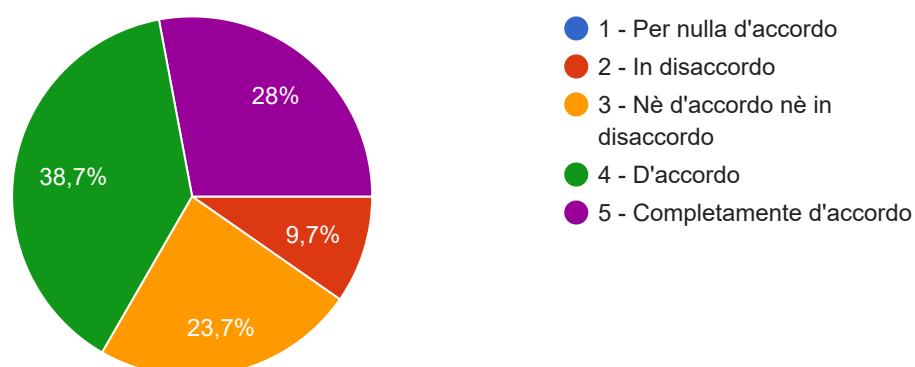


Struttura, Organizzazione e funzionamento della scuola

Il servizio mensa funziona bene?

 Copia grafico

93 risposte



Ci sono proposte o suggerimenti che desiderate sottoporre al Comitato Mensa?

39 risposte

No

variare il menu' durante l'anno, non solo al cambio stagione

Mio figlio, pur essendo un bambino che solitamente mangia quasi tutto, non gradisce molto il cibo della mensa.

Parere del figlio è che la qualità della cucina era migliore negli scorsi anni

si può migliorare la varietà degli alimenti proposti inserendo più legumi e meno insaccati

Estendere anche all'infanzia la merenda sana offerta il giovedì e venerdì alle classi elementari

Selezionare meglio i piatti proposti, da parte nostra sappiamo che non tutto è gradito e mangia poco

Come possibile miglioramento, si potrebbe valutare una maggiore varietà delle fonti proteiche, incrementando la presenza di legumi e altre proteine vegetali e limitando, ove possibile, la frequenza degli insaccati. Questo contribuirebbe a promuovere abitudini alimentari ancora più equilibrate e in linea con le attuali indicazioni nutrizionali.

Miglioramento del menù, aumentando varietà delle pietanze

qualità dei pasti non ottimale

Nel menù inserire i legumi e le farine integrali ed eliminare i salumi, il tonno in scatola e i prodotti prefritti (es. bastoncini di pesce).

Troppa carne rossa. legumi inesistenti.

Cibo scarso

Diversificare maggiormente menu (anche se credo sia già in corso questa attività)

Progetto frutta ottimo da proporre anche alla materna

Ritengo che le porzioni della mensa siano a volte non adeguati all' età dei bambini (piccole porzioni) E rivaluterei la varietà del menù.

Come ho già scritto precedentemente più attenzione al singolo bambino, non tutti mangiano , e essendo una scuola privata mi aspetto più attenzione e riscontro ai genitori anche giorno per giorno.



non dovevi cambiare il menù e non si fermano lo yogurt, il budino e il pollo

Più presenza di legumi nel menù

bottiglia d'acqua in ogni tavolo senza far aspettare i bambini che arrivi l'incaricato

dal riferito dei bambini la qualità di alcuni pasti quest'anno è scesa

Diversificare maggiormente i menu (penso che sia un'attività già in corso)

riporto l'indicazione inserita precedentemente rispetto all'introduzione della merenda "sana" fornita dalla scuola

Lasciare il menu sulla porta di entrata così siamo comodi a controllare il menu in loco, è comodo

Non focalizzarti troppo sulla quantità di legumi presenti nel menu. Introdurne troppi a mio parere introduce il rischio che i bambini mangino meno (non a tutti piacciono). Cercare di capire se c'è modo di trovare condimenti per pasta un po' diversi dalla pasta bianca o pasta rossa

Alcuni pasti arrivano freddi.

Insegnare ai propri figli a mangiare (di tutto) a casa e non aspettarsi che lo faccia la scuola!

Il menù corrisponde pienamente ai bisogni dei bambini, cambiarlo sarebbe controproducente per i bambini che andrebbero a non mangiare più a mensa.

MIGLIORARE LA VARIETA', SPESSO PASTA IN BIANCO, I BAMBINI SONO OBBLIGATI A FINIRE LA PIETANZA PER CUI NON SONO SPRONATI A PROVARE COSE NUOVE NEL CASO NON PIACCIA, SI POTREBBE DARNE POCO DA ASSAGGIARE ED INTEGRARE SE PIACE

Adeguate sorveglianza

è capitato che alcuni bambini con intolleranze o allergie mangiassero spesso lo stesso primo piatto per giornate consecutive o comunque il pasto sostitutivo non era paragonabile a quello degli altri come qualità o varietà. anche per verdura, pesce e legumi sarebbe più consono inserire ulteriori alimenti

A volte la quantità è inadeguata

Evitare il tonno in scatola

Inserire legumi nel menu e più piatti con verdure formaggio perché nel menu è presente troppa carne non è equilibrato

L'orario del pasto 11.30 è troppo presto.
Almeno posticiparlo alle 12.00.



Le ultime integrazioni al menù non rispecchiano particolarmente il gusto di bambini piccoli vengono proposti cibi molto spesso non apprezzati.

Da un punto di vista qualitativo ad esempio anche sulla pizza che viene fornita dalla mensa si tratta di un prodotto sicuramente surgelato, considerando il costo del pasto forse si potrebbe valutare altra tipologia di prodotto.

Abbiamo avuto un periodo in cui si proponeva spesso pasta in bianco (fuori menù).

Funziona bene ma il menù dovrebbe seguire le linee guida oms aggiornate (meno carne e varietà maggiore di cereali e verdure)

la pasta col tonno in scatola da eliminare, fare qualcosa che invogli a mangiare

nell'ultima settimana sono stati dati panini anziché un pasto completo e non è stata data comunicazione, Inoltre il pagamento è stato effettuato per un regolare pasto. Non lo trovo corretto

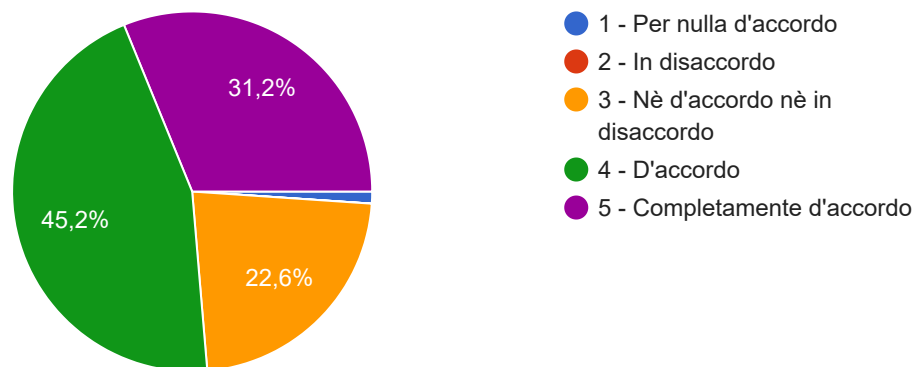
Legumi

Struttura

La scuola offre un adeguato grado di inclusione-integrazione agli alunni diversamente abili (barriere architettoniche, ecc..)

 [Copia grafico](#)

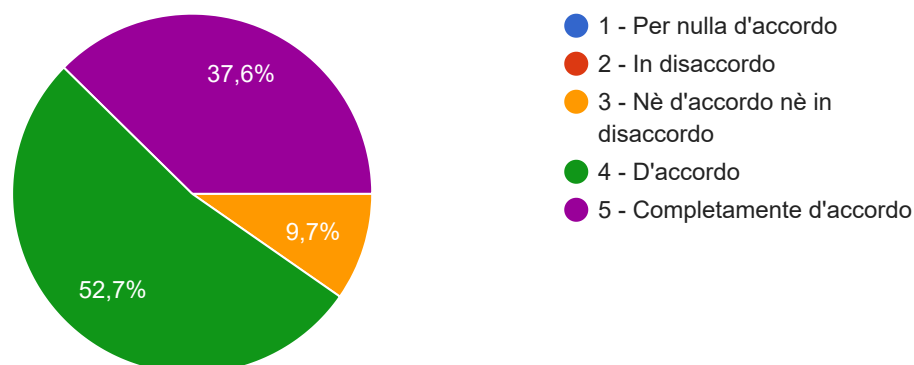
93 risposte



Il servizio svolto dai collaboratori scolastici (segreteria, personale ATA) in merito ad accoglienza, disponibilità, informazioni è valido

 [Copia grafico](#)

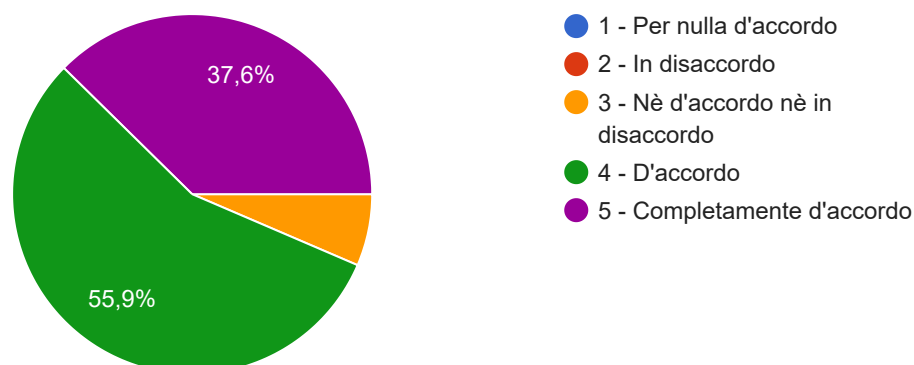
93 risposte



La segreteria risponde adeguatamente alle richieste degli utenti

 Copia grafico

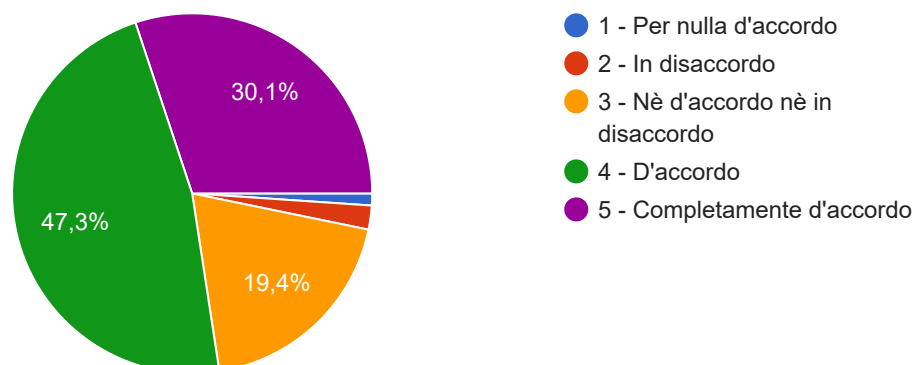
93 risposte



Il Gestore e la Coordinatrice didattica sono attente alle esigenze degli alunni e dei genitori

 Copia grafico

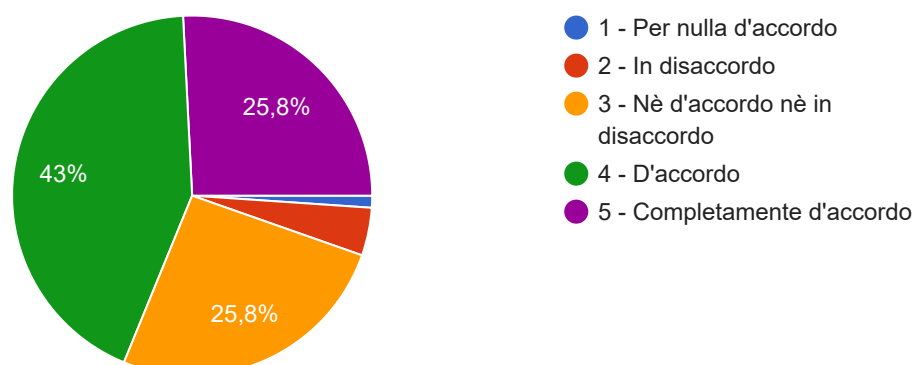
93 risposte



Il Gestore e la Coordinatrice didattica sono disponibili e attuano interventi risolutivi per particolari problemi

 Copia grafico

93 risposte



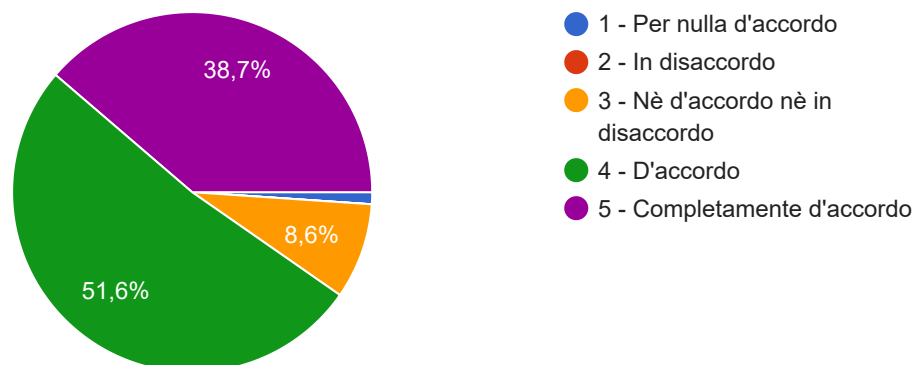
Offerta Formativa



I percorsi formativi e le attività proposte sono efficaci

 Copia grafico

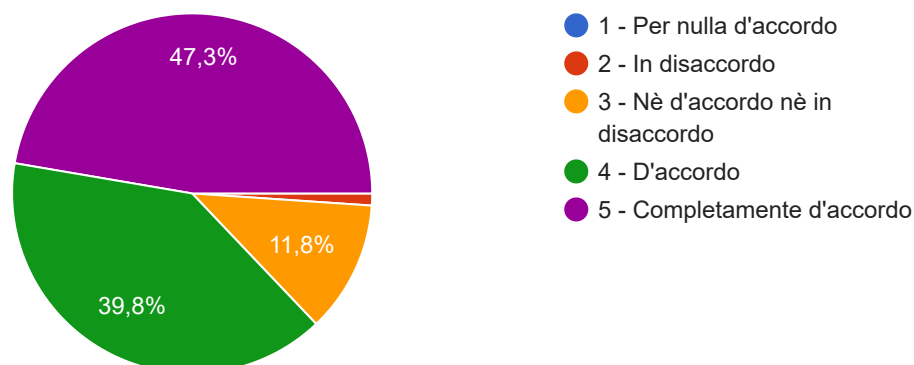
93 risposte



Sceglierei di far frequentare a mia/o figlia/o laboratori pomeridiani extrascolastici, che ne sviluppino gli interessi, le potenzialità e le competenze personali e abbiano una buona ricaduta sugli apprendimenti

 Copia grafico

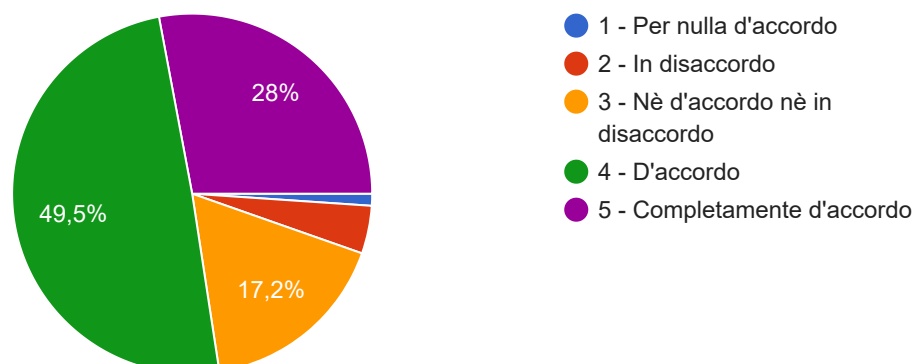
93 risposte



Le attività extrascolastiche rispondono ai bisogni educativi dei bambini?

 Copia grafico

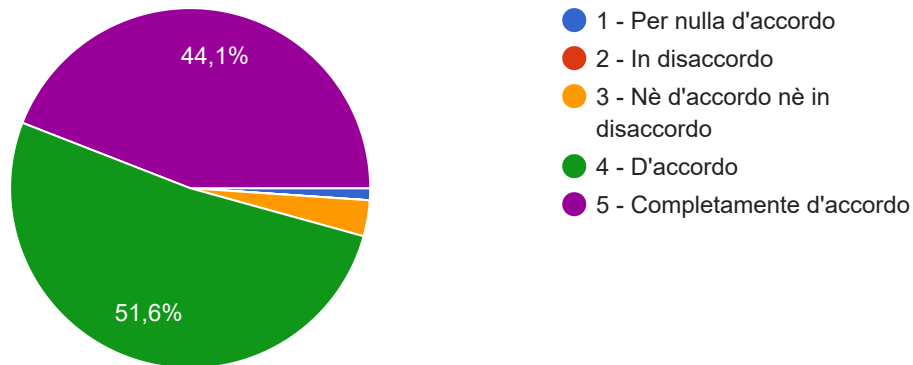
93 risposte



Le attività di ampliamento dell'offerta formativa (CLIL, progetti, attività sportive, partecipazione a concorsi, viaggi e visite guidate, ecc.) vengono incontro alle esigenze formative di suo figlio/o

 Copia grafico

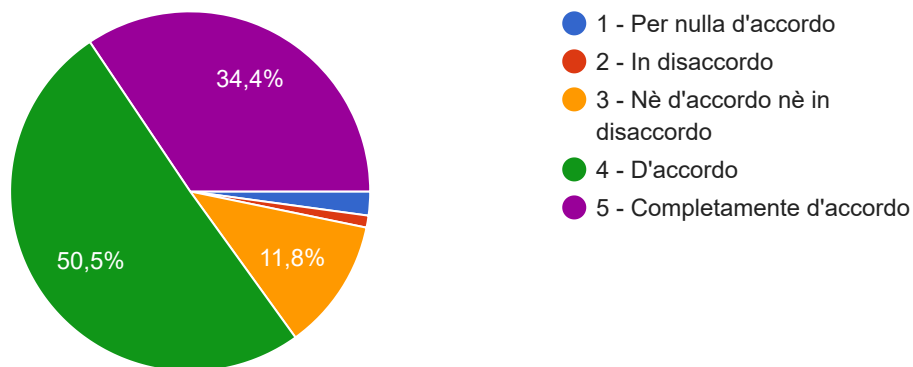
93 risposte



Ritiene valide le iniziative che coinvolgono i genitori nelle attività della scuola (festa della scuola, open day, orientamento...)?

 Copia grafico

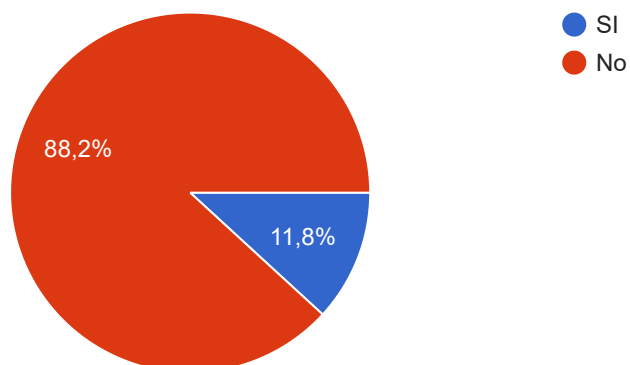
93 risposte



Vostro figlio/a ha frequentato il Pre Scuola

 Copia grafico

93 risposte



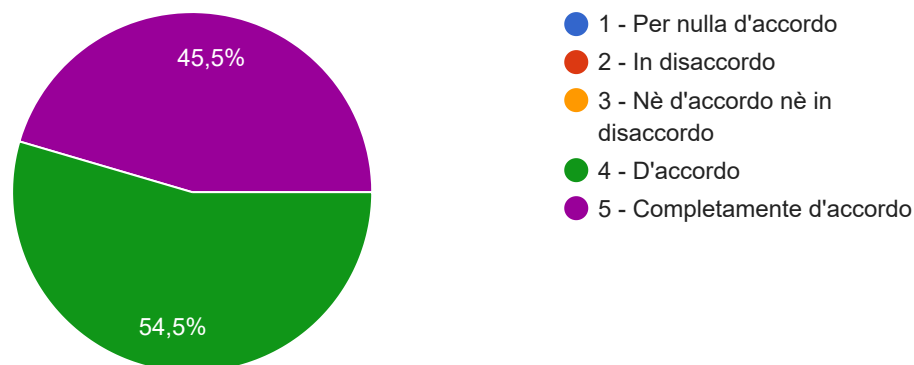
Pre Scuola



Gli orari proposti sono confacenti alle vostre necessità?

 Copia grafico

11 risposte



Avete Suggestimenti o Proposte in merito al Pre Scuola

1 risposta

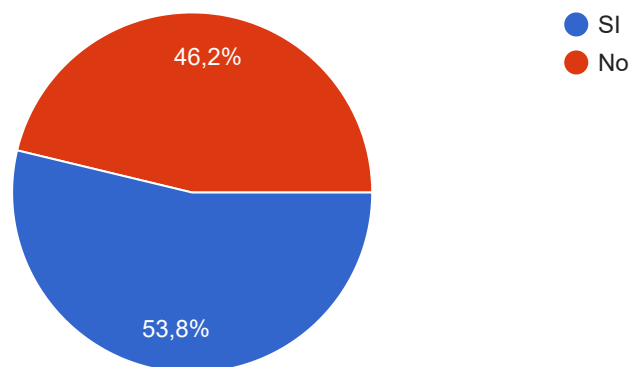
no

Dopo Scuola

Vostro figlio/a ha frequentato il Dopo Scuola

 Copia grafico

93 risposte



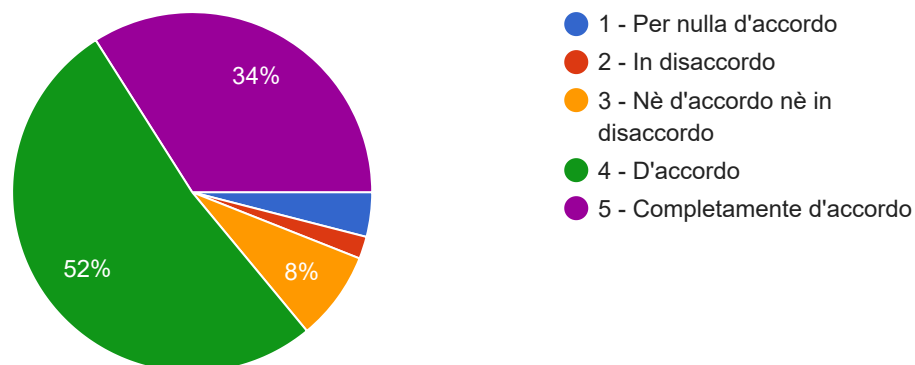
Dopo Scuola



Gli orari proposti sono confacenti alle vostre necessità?

 Copia grafico

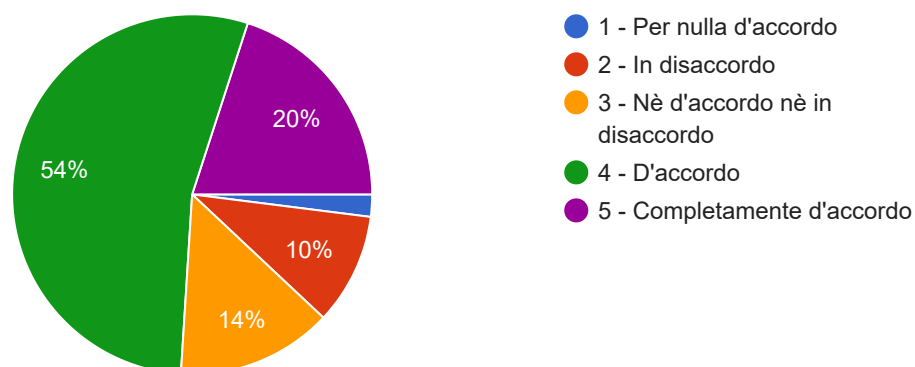
50 risposte



L'offerta del servizio soddisfa le vostre aspettative?

 Copia grafico

50 risposte



Avete Suggerimenti o Proposte in merito al Dopo Scuola

22 risposte

Maggiore sorveglianza

Troppo gioco e poco studio

Per le famiglie con esigenze lavorative variabili, potrebbe essere utile valutare una maggiore flessibilità nelle modalità di utilizzo del doposcuola (ad esempio ingressi occasionali, pacchetti a giornate o fasce orarie differenziate), compatibilmente con l'organizzazione del servizio.

Maggior sicurezza; ci sono stati episodi in cui dei bambini sono usciti dal cancello, sul marciapiede, anche solo per recuperare una palla. Non deve succedere.

Organizzare meglio il tempo proponendo attività varie e di qualità, adeguate all'età (no canzoni che parlano di amori adulti falliti, o fantasmi o altro...). Abolire l'uso degli schermi, far preparare i bambini per l'uscita non più di cinque minuti prima per evitare lunghe attese e utilizzare meglio il tempo.

Prolungamento fino alle 18

Lo strutturerei meglio con figure specializzate per supportare lo svolgimento dei compiti

il doposcuola potrebbe protrarsi fino alle 18

Maggior regolamentazione nello svolgere i compiti / studio, non lasciare spesso libera scelta ai ragazzi. Far uscire i ragazzi del doposcuola solo dopo le 16 e a cancello chiuso; attualmente vengono mandati in cortile spesso quando ci sono ancora i bambini delle 15.45, con il cancello aperto, è questione di sicurezza

Maggiore controllo dei bambini nei momenti di libertà in cortile

Magari sarebbe utile avere qualche panchina alla zona corridoio entrata principale, non è bello vederli seduti per terra

presenza di più personale qualificato

Sarebbe utile fino alle 18

Va bene così

Vorrei che fosse incentrato più avanti sulla completa risoluzione dei compiti che daranno alle elementari

aumentare l'orario almeno fino alle 18



Organizzare una riunione ad inizio anno per conoscere il personale addetto al doposcuola

Maggiore sorveglianza in cortile e nell'esecuzione dei compiti

Flessibilità con estensione fino alle 18 all'occorrenza

Vedi sopra. Gestire con attività ludica costruttiva la prima fascia oraria del doposcuola dalle 15,45 alle 16.30

il doposcuola delle 16.30 dovrebbe rientrare nelle normali ore di studio e non in uno spazio extra scolastico

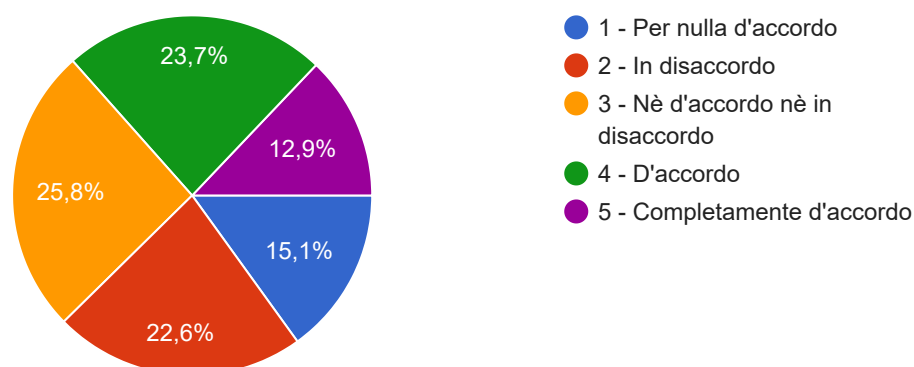
Laboratori/ attività sportiva non a pagamento

Strategia per i prossimi anni

Vorresti una scuola primaria in digitale, dove si usano moderni strumenti di insegnamento come tablet e libri digitali?

 [Copia grafico](#)

93 risposte

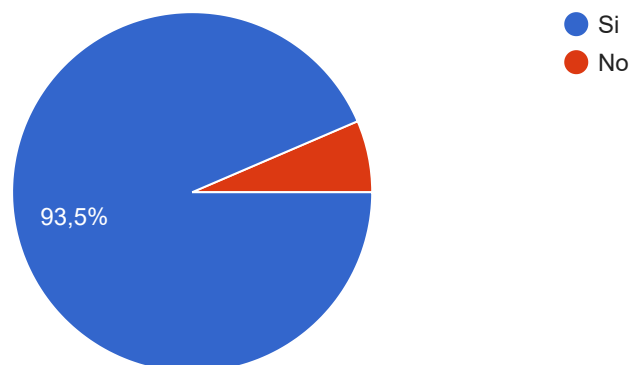


Sportello Amico



Ritenete che uno Sportello di consulenza pedagogica ed educativa possa rappresentare un supporto utile per le famiglie e gli alunni?

93 risposte



Spazio per un commento libero da parte dei genitori, senza riferimenti espliciti al proprio figlio/a per mantenere l'anonimato.



Se avete commenti, proposte, questo lo spazio in cui scriverle

32 risposte

- Potenziare l'utilizzo dei social per far conoscere tutto quello che la scuola fa in modo più tempestivo e attrattivo possibile
- rendere sempre più attrattivi gli open day valorizzando al massimo i punti di forza della scuola (attenzione, cura, familiarità,...)
- ritengo belli, di valore e per questo da mantenere i momenti organizzati con i genitori all'infanzia (feste della mamma/papa, lezioni aperte...) ma renderli se possibile sempre più funzionali e compatibili ai tempi lavorativi di mamme e papà, nella consapevolezza e nel rispetto del lavoro anche degli insegnanti
- prevedere qualche scontistica sulle rette di chi ha più figli negli stessi anni della scuola

Migliore la qualità della scuola nella struttura e nel personale che affianca il corpo docente

Ritengo che questa scuola sia molto valida sotto il profilo dell'insegnamento e dei valori trasmessi ai bambini. Tuttavia, presenta alcune carenze sul piano organizzativo e della comunicazione, sia interna sia verso l'esterno, che non le permettono di raggiungere il numero di iscritti ideale.

La gestione appare poco aperta al cambiamento, all'innovazione e all'ascolto. Un esempio significativo è la chiusura del corso extra di inglese, così come le risposte fornite alle richieste dei genitori, spesso liquidate con un "è così, punto e basta": un atteggiamento poco adeguato nei confronti di famiglie che hanno scelto una scuola privata proprio per i servizi aggiuntivi che può offrire e che sono disposte a investire anche in attività extra, che infatti cercano altrove. Anche le presentazioni durante gli open day risultano poco coinvolgenti per chi non conosce già l'ambiente: l'offerta formativa non viene comunicata in modo efficace, né trasmette entusiasmo o valorizza appieno i reali punti di forza della scuola. Sarebbe auspicabile una direzione più specializzata e orientata alla comunicazione e all'innovazione.

Sarebbe molto utile un corso di inglese durante il post scuola (che se non sbaglio c'era in passato).

Confermo la mia fiducia in questa scuola, nel gestore, nella coordinatrice.

un particolare ringraziamento all insegnante Laura che ha mostrato passione e impegno nel corso dei 3 anni trascorsi insieme

Negli ultimi tre anni, la qualità della didattica nella scuola primaria è precipitata in modo evidente. Tale peggioramento appare strettamente legato alle dimissioni, una dopo l'altra, delle insegnanti storiche, che rappresentavano, a mio avviso, le risorse più competenti e solide dell'istituto.

Ritengo pertanto indispensabile che la coordinatrice avvii una verifica rigorosa e sistematica sull'operato delle insegnanti prevalenti neoassunte, al fine di accertare il possesso reale delle competenze didattiche e professionali necessarie per operare in una scuola primaria.

Per quanto riguarda, infine, l'insegnamento della lingua inglese nell'a.s. 2025/2026, il livello



riscontrato è stato francamente inaccettabile e non all'altezza degli standard minimi auspicabili per un contesto scolastico di questo tipo.

Ritengo che il rappresentante di classe non stia svolgendo il proprio ruolo nel modo più adeguato. Alcuni atteggiamenti e modalità di gestione stanno generando un'atmosfera scontroso e poco costruttiva nel gruppo.

Riguardo l'uso di strumenti digitali alle primarie, questa può essere una buona idea, però prima occorrerebbe una educazione all'uso stesso di tali strumenti o meglio del "mondo virtuale internet", per aiutare, coadiuvando i genitori/familiari, a fare capire l'utilità ma anche e soprattutto il rischio di frivolezza (perdita di tempo) e i pericoli che si corrono, inoltre la vastità potenzialmente planetaria di ogni parola o fatto pubblicato, infine facendo capire ma soprattutto provare la differenza tra il dire e il fare nel mondo reale rispetto a quello virtuale: meglio una partita a pallone tra amici che una partita virtuale al videogioco.

Uno sportello pedagogico può informare e supportare i genitori nelle diverse fasi evolutive dei figli.

Aumentare la proposta delle lingue straniere. Inglese soprattutto

Centro estivo anche per le elementari e prolungarne la durata

Non ho commenti in quanto ho già espresso dei miei pareri e consigli x migliorare già precedentemente

Posso riassumerli

- pedagoga presente a scuola, che conosca e abbia a che fare in tanti momenti con i bambini in modo da poterli conoscere singolarmente.
 - più incontri annuali con genitori e pedagoga
 - possibilità di richiedere con la pedagoga colloqui individuali
 - maggiore controllo durante la mensa (non tutti i bambini mangiano) e essendo una scuola privata mi aspetto maggiore attenzione al singolo bambino.
- Maggiore varietà del menù verdure , meno alimenti " industriali " esempio tacchino a fette , più frutta offerta come il pane, durante la giornata.
- intervento tempestivo su comportamenti sbagliati (anche minimi) e comunicazione diretta alle famiglie in modo che si possa intervenire subito.
 - comunicazione scuola famiglie / rappresentanti famiglie da migliorare, non sotto data x potersi organizzare meglio.

L'unica cosa importante che devono prendere il vuoto della altri genitori per il menù scolastico non solo i membri della commissione mensa

Vorrei maggiore attenzione all'insegnamento della lingua inglese con maggiori colloqui con insegnante e anche con madrelingua . Grazie di tutto

Maggiore comunicazione da parte della scuola.

Più progetti ed inclusione per bambini speciali

Sarebbe bello poter contare sulle professionalità dei genitori per strutturare dei corsi brevi da



inserire nel programma scolastico.

Nessuno

- 1) Far alzare gli alunni quando l'insegnante entra (come succedeva in passato) e non farli sedere al proprio posto finché non si è raggiunta la concentrazione adatta allo svolgimento della lezione.
- 2) Gli alunni devono nuovamente essere educati a casa (prima) e a scuola poi al rispetto per l'adulto (insegnante, suora, educatrice, aiutante ecc ecc).
- 3) Per gli alunni che non rispettano le regole o che non si comportano in modo educato proporrei la sospensione.
- 4) credo bastino i primi tre....

È necessaria maggiore attenzione ai momenti non strutturati dove avvengono episodi e dinamiche particolari tra bambini. Ritengo sia necessaria una comunicazione più ampia e aperta di quello che succede in classe o ai bambini. Certe dinamiche sia belle che brutte quest'anno le ho sapute solo alla fine dell'anno scolastico in assemblea.

possibilità di avere uno sportello di supporto sia per genitori che per bambini all'interno della struttura magari anche sabato mattina o orario post scolastico.

Grazie...!! Per questo questionario sperando che sia Utile

Voglio ringraziare le insegnanti di classe quarta per la dedizione e la cura che hanno dedicato alla classe quest'anno, non sono riguardo la didattica, ma anche gli aspetti relazionali tra bambini e l'attenzione dimostrata verso noi genitori nell'accogliere richieste extra di confronto e di incontro

Controllare di più i bambini quando sono all'aperto

Vorrei maggiore interazione con insegnante di lingua inglese e col madrelingua.

Ritengo che lo Sportello Amico rappresenti un servizio utile per le famiglie; tuttavia, non ho avuto modo di usufruirne poiché è stato poco sponsorizzato

Abbiamo riscontrato una criticità durante lo svolgimento di un lavoro di gruppo di cui la rappresentante di classe non ha contribuito alla risoluzione;

La madre dell'alunno coinvolto e la rappresentante di classe hanno avuto un confronto sull'accaduto. Tuttavia, da quanto ci risulta, la situazione non è stata successivamente portata all'attenzione delle insegnanti né condivisa con gli altri genitori coinvolti nel lavoro di gruppo.

Inoltre, nella chat di classe, la rappresentante ha espresso alcune considerazioni personali riguardo a un presunto comportamento discriminatorio nei confronti del bambino da parte dei compagni coinvolti nell'attività.

Tale intervento ha generato disagio e tensione all'interno della chat di classe, situazione che, ad oggi, non risulta ancora completamente risolta.



Le maestre sono bravissime

Non ho trovato corretto sapere della sostituzione dell'insegnante di inglese dai bambini anziché dalla scuola. Una comunicazione così importante doveva essere data ai genitori in fase di riunione per dar modo di capirne le motivazioni e avere un confronto

Sconto per famiglie che hanno più figli che frequentano l'istituto

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - [Contatta il proprietario del modulo](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Questo modulo sembra sospetto? [Segnala](#)

Google Moduli



